

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Коллективная работа по аппликации

«Широкая Масленица»

старшая группа компенсирующей направленности



Воспитатель:
Сафонова М.Т.

2022 г.

Цели: Развитие творческих способностей и интереса к совместной деятельности детей через приобщение их к истокам русской народной культуры, традициям, обычаям.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Приобщить детей к русской культуре. Дать детям знания о русском народном празднике Масленица.
- ✓ Познакомить с народными потешками, закличками.
- ✓ Вызвать положительные эмоции от коллективного творчества, поддерживая интерес к творчеству.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей интерес к коллективной деятельности воображение, фантазию.
- ✓ Развивать технические навыки в аппликации.

Воспитательные:

- ✓ Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми чуткости, отзывчивости.
- ✓ Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, навыки сотрудничества и взаимодействия.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные.

Предварительная работа: Беседа на тему «Масленица». Разучивание потешек, закличек, пословиц и поговорок о Масленице, о весне, разработка схемы выполнения аппликации (куклы-масленицы).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественная, продуктивная.

Материалы и оборудование: Цветная бумага, ножницы, клей, готовая кукла «Масленица, схема последовательности изготовления куклы.

Организация и структура ОД

1. Мотивационная (целевая установка, игровой приём)

- Вот и кончается зима. В это время на Руси издавна устраивались народные гулянья-назывался этот праздник Масленица.

Масленица – один из наиболее ярких и любимых народом праздников. Её, так или иначе, отмечали все. Длится Масленица целую неделю. Масленица – это проводы зимы и встреча весны. Это песни, хороводы, угощение блинами, сладостями, баранками. На Масленицу сооружали снежные горы, катались с них на санях. Ходили по дворам с песнями и присказками. На Масленицу сооружали снежные горы, катались с них на санях. Ходили по дворам с песнями и плясками.

Вопросы воспитателя: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Да это кукла Масленица, как вы думаете она современная или нет? Почему вы думаете, что эта кукла старинная? Посмотрите, во что она одета? Возьмите, потрогайте куклу, из чего она сделана?

Действительно, эта кукла старинная. С такими куклами играли бабушки ваших бабушек.

А хотите сделаем своими руками из бумаги куклу- масленицу? (Ответы детей)

2. Деятельностная – деятельность воспитателя (объяснение, показ...), совместная деятельность детей и воспитателя (практическая), самостоятельная деятельность детей (практическая).

- Тогда пришло время нам с вами потрудиться. Сейчас мы будем делать коллективную куклу Масленицу, а чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнём их.

Пальчиковая гимнастика.

Вдоль по бережку лебёдушка плывёт (пальчики опускаем вниз, закрывая)

Выше бережка головушку несёт (сжимаем пальчики в щепоть.)

Белым крылышком помахивает, (повороты кистей рук из стороны в сторону.)

На цветы водичку стряхивает. (поочерёдное шевеление пальцами.)

Стряхнула лебедушка водичку. (несколько раз разжимает и сжимает пальцы в кулачки)

Вот и кончилась игра,

Куклу делать нам пора.

- Берём лист цветной бумаги и складываем из него гармошку. Раскрываем и нарезаем полоски, по получившемуся линиям. После того, как дети это выполнили, они наклеивают по схеме, по очереди получившиеся полоски цветной бумаги и формируют юбку, руки, туловище.

Самостоятельная работа.

3. Итоговая (рефлексия)

А теперь давайте возьмём нашу замечательную работу и украсим ею нашу группу. Она получилась такая красивая, потому что вы вложили в неё тепло своих рук.

Молодцы ребята!

